

Résultats du sondage
Phase I de la consultation sectorielle

NÉGOCIATION NATIONALE 2020

Dans l'ensemble, partagez-vous les constats énoncés dans le présent document selon lesquels la prochaine négociation devrait essentiellement porter sur un nombre restreints d'éléments dans les enjeux suivants :

- La lourdeur et la complexification de la tâche
- La précarité et l'entrée dans la profession
- Les conditions salariales (compte tenu des compétences sectorielle et intersectorielle)?

Secteur	Nombre écoles	Nombre enseignants	Oui	Non
Primaire	31	474	469	4
Secondaire	6	108	103	5
FP	2	18	18	-
Total	39	599	590	9
	55%	-	98%	2%

TROIS mots

résumé les nombreux commentaires recueillis...



**TROP
PAS ASSEZ !**

TROP

Élèves dans nos groupes (ratio à diminuer)	De documents et de grilles à remplir
Élèves intégrés avec difficultés	Redditions de comptes de toutes sortes
Élèves sur les aides technologiques	De réunions surtout durant les journées pédagogiques
Élèves en crise et en difficulté de comportement	Long pour obtenir un classement d'élève
Échelon avant d'arriver au sommet de l'échelle	Long avant d'obtenir une évaluation pour un élève
De formation obligatoire par la direction	De tâches assignées qui ne sont pas reconnues dans le 27h donc trop de TNP à la maison
De PI/PA et de mesures adaptatives	De procédures
De demandes et de communication aux parents	De nouvelles responsabilités en lien avec le programme (éducation à la sexualité et COSP)
D'évaluations et de pression de la part des directions	D'épreuves obligatoires et CSDA

PAS ASSEZ

De salaire \$\$\$

De choix de formation et de liberté

Groupes spécialisés

De temps pour enseigner

De confiance envers notre professionnalisme

D'encouragement de la part des directions

De reconnaissance de la part des parents, de la société en général et du boss en particulier

De temps pour tout faire...réfléchir, se questionner, bâtir du matériel, lire sur les nouvelles approches, mettre en application les nouvelles méthodes

De services professionnels et de soutien

De ressources matérielles

De temps pour se concerter avec nos collègues

De soutien pour les enseignants en début de carrière (mentorat ou par la direction)

De suppléants pour nous remplacer

De soutien pour la conception et l'appropriation du nouveau matériel

De locaux pour les spécialistes

D'élèves codés avec la pondération a priori, surtout au préscolaire et 1^{er} cycle

De pouvoirs dans les mains des enseignants

Merci!!!